

**Newsletter 1/2016 - Nachrichten aus Instituten und Institutionen**  
**Newsletter 1/2016 - Nouvelles des instituts et institutions**  
**22.02.2016**

1.	Forschungsprojekte	Des projets de recherche
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Janek Lobmaier, Universität Bern, hat vom SNF eine Verlängerung für sein Projekt "The role of the human face in social interactions: Basic mechanisms and neurobiological underpinnings of social cognition" zugesprochen bekommen. Förderungssumme: CHF 131'608.00, Laufzeit: 6 Monate.</li> <li>• Dr. Markus Christen und Prof. Dr. Carmen Tanner (Universität Zürich) wurde vom Schweizerischen Nationalfonds die Finanzierung des Projektes "Moral Sensitivity: Investigating Implications, Justifications, and Means of Improvements" bewilligt (Laufzeit 3 Jahre; CHF 450'000).</li> </ul>	
2.	Auszeichnungen und Stipendien	Distinctions et bourses
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Ulrich Orth, Universität Bern, wird für seine Forschung mit dem SAGE Young Scholar Award 2016 der Foundation for Personality and Social Psychology ausgezeichnet. Die Preisverleihung findet Ende Januar 2016 auf der Tagung der Society for Personality and Social Psychology in San Diego statt (<a href="http://www.foundationpsp.org/sage.php">http://www.foundationpsp.org/sage.php</a>).</li> <li>• Dr. Sylvie Graf (Akademie der Wissenschaften der Tschechischen Republik), Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship/ European Commission "The Effects of Media News about Immigrants on Majority's Attitudes and Behaviors towards Immigrants" (2 jähriges Projekt an der Universität Bern; EUR 187'420; Supervisorin Prof. Dr. Sabine Sczesny)</li> <li>• Dr. Evie Vergauwe: Rising Star designation par APS (Association for Psychological Science)</li> </ul>	
3.	Herausgeberschaft von Fachzeitschriften	Editeurs de revues spécialisées
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pr. Paolo Ghisletta (The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences – member of editorial board; Psychology and Aging - Member of editorial board; Swiss Journal of Psychology – member of editorial board)</li> <li>• Pr. Edouard Gentaz (Apprentissage, cognition et émotion. ANAE „Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant – Revue francophone; Vol 27, tome VI, décembre 2015)</li> </ul>	
4.	Doktorate, Habilitationen und Berufungen	Doctorats, habilitations et nominations
	<p><b>Doktorate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nora Preuss, Universität Bern, Vestibular-emotional interactions: Evidence from caloric vestibular stimulation and passive self-motion</li> <li>• Manuela Spiess, Universität Bern, Children's Executive Functions, Prospective Memory, and Metacognition: Elucidating their Relationships, Development, and Potential Mechanisms of Change</li> <li>• Livia Thomas, Universität Bern, Neuroendokrine Stressreaktivität im Kontext von Stressbewältigungsfertigkeiten und Detektionsleistung</li> <li>• Stefanie Julia Schmidt, Universität Bern, Neurokognitionen, soziale Kognitionen und das psychosoziale Funktionsniveau bei schizophren Erkrankten</li> <li>• Per Bergamin, Universität Bern, Implementierung technologiebasierter Lernumgebungen im Fernstudium aus der Perspektive des selbstregulierten Lernens</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Céline Nina Regina Tanner-Eggen, Universität Bern, Der Beitrag klinisch-neuropsychologischer Forschung zur Qualitätssicherung in der neuropsychologischen Diagnostik und Therapie</li> <li>• Juliane Brüdern, Universität Bern, Selbstregulative und selbstorganisierte Prozesse im suizidalen Entwicklungsverlauf</li> <li>• Nadja Meier, Universität Bern, Neurophysiological correlates of delinquency in men with ADHD symptomatology</li> <li>• Feurer Emanuel, Universität Bern, Children in the Transition from Kindergarten to School: Relation of Higher-Order Cognitive and Social-Cognitive Factors in the Context of Self-Regulation as a Framework for Children's School Readiness</li> <li>• Margelisch Katja, Universität Bern, Entwicklung und Implementierung eines Wort-Bild Trainings zur Förderung der Lesefertigkeiten bei Lernschwierigkeiten und / oder onkologischen Erkrankungen des Zentralnervensystems</li> <li>• Wantz Andrea Laura, Universität Bern, On the role of eye-movements during memory recall</li> <li>• Berthoud Laurent, Universität Bern, The Role of Motive-Oriented Therapeutic Relationship for Emotional Processing of Clients presenting with Borderline Personality Disorder</li> <li>• M. Ben Meuleman, 20 novembre 2015: "Computational Modeling of Appraisal Theory of Emotion", Co-directeurs: Pr. Klaus Scherer, Pr. Olivier Renaud, Université de Genève</li> <li>• Mme Eva Pool, 30 novembre 2015 : «The role of affective relevance in the processing of positive rewarding stimuli», Directeur: Pr. David Sander, Université de Genève</li> <li>• Mme Sarah Cairo Notari, 25 janvier 2016 : «L'ajustement psychologique de la femme et de son partenaire au cancer du sein», Directeur: Pr. Nicolas Favez, Université de Genève</li> <li>• Mme Francesca Suardi, 2 février 2016 : «La transition à la parentalité chez les couples multiculturels», Directrice: Dr. Betty Goguikian Ratcliff, Université de Genève</li> </ul>	
<b>5.</b>	<b>Workshops, Summer Schools, Tagungen und Veranstaltungen</b>	<b>Workshops, Summer Schools, Congrès et manifestations.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summer School 2016 of the Swiss Graduate School for Cognition, Learning, and Memory: Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations (Monday 20th of June to Friday 24th of June in Weggis/Switzerland), For questions: <a href="http://www.cclm.unibe.ch">http://www.cclm.unibe.ch</a> or email Dr. Mariëtte van Loon: <a href="mailto:mariette.vanloon@psy.unibe.ch">mariette.vanloon@psy.unibe.ch</a></li> <li>• Dr Betty Goguikian Ratcliff: Colloque « Maternités, vulnérabilités ». Université de Genève, FPSE, 12 novembre 2015</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Neumitglieder</b>	<b>Nouveaux members</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Valérie Camos, Fribourg</li> </ul>	